

# Strategie inkluzivní mobility

Konsorcium Educa International o.p.s.

---

## 1. Úvod a poslání

Konsorcium Educa International o.p.s. (dále jen „Educa“) koordinuje mobilitní aktivity 25 zapojených vysokých škol a dlouhodobě usiluje o to, aby program Erasmus+ a další mezinárodní příležitosti byly přístupné všem studentům, absolventům i zaměstnancům bez ohledu na jejich individuální podmínky či překážky.

Naší vizí je **mobilita bez bariér**, která podporuje rovné příležitosti, rozmanitost a začleňování.

---

## 2. Strategické cíle

### 2.1 Kvalitativní cíle

- Zajistit, aby všechny mobilitní aktivity byly **otevřené účastníkům s omezenými příležitostmi** (zdravotní znevýhodnění, socioekonomické překážky, rodičovské závazky, pracující studenti aj.).
- Poskytovat účastníkům **individuální podporu**, přizpůsobenou jejich potřebám – např. úpravy ubytování, asistence, přizpůsobení studijních materiálů, doprovodná osoba.
- Zvyšovat povědomí o inkluzi prostřednictvím **osvětových aktivit** (podcasty, workshopy, setkání inkluzivních center).
- Podporovat **sdílení dobré praxe** mezi zapojenými vysokými školami a jejich inkluzivními centry a v neposlední řadě i evropskými konsorcií v rámci vysokoškolského sektoru.

### 2.2 Kvantitativní cíle (doporučené ukazatele)

- Do roku 2027 zvýšit podíl účastníků s omezenými příležitostmi v rámci mobility o **min. 20 %** oproti roku 2024.
  - Každoročně poskytnout **minimálně 15 případů dodatečné inkluzivní finanční podpory** (inclusion support).
  - Organizovat **alespoň jedno celokonsorciální setkání** pracovníků inkluzivních center ročně.
  - Publikovat **min. 2 osvětové podcasty či články** ročně, které představí příklady dobré praxe inkluzivní mobility.
-

## 3. Nástroje a opatření

### 3.1 Finanční podpora

- Využití nástrojů Erasmus+ (inclusion support, top-up grants) k pokrytí dodatečných nákladů.
- Transparentní a dostupné informace o možnostech podpory zveřejněné na webu Educa i partnerských VŠ.

### 3.2 Organizační podpora

- Spolupráce s inkluzivními centry VŠ při přípravě a realizaci mobility.
- Individuální poradenství a plánování podpůrných opatření pro každého účastníka.
- Úzká spolupráce s přijímajícími institucemi při zajištění vhodného prostředí.

### 3.3 Osvětové aktivity

- Podcast „**EDUCA On Spot Abroad**“ – sdílení příběhů účastníků mobilit.
  - Semináře a školení pro koordinátory mobilit a pracovníky inkluzivních center.
  - Informační materiály pro studenty (online průvodce, checklisty, FAQ).
- 

## 4. Spolupráce a síť

- Aktivní spolupráce se **studentskými spolky a svazy osob se znevýhodněním**.
  - Zapojení **pracovníků inkluzivních center** partnerských VŠ do tvorby i evaluace strategie.
  - Mezinárodní výměna zkušeností v rámci projektů Erasmus+.
  - Mezinárodní výměna zkušeností, příkladů dobré praxe v rámci **Peer Learning Community**, které se konsorcium EDUCA International stalo součástí na základě aktivní účasti v rámci aktivity tzv. **Inclusion Academy**.
  - Mezinárodní výměna zkušeností, příkladů dobré praxe v rámci celoevropské sítě konsorcií v rámci vysokoškolského sektoru **LEO-NET**.
- 

## 5. Monitoring a evaluace

- Každoroční **sběr dat o počtu účastníků s omezenými příležitostmi** (anonymizovaně).
  - Hodnocení spokojenosti účastníků formou **dotazníků a rozhovorů**.
  - Vyhodnocení kvantitativních ukazatelů (počty podpořených mobilit, využití finance, počet osvětových aktivit).
  - Revize strategie min. **jednou za 3 roky**.
-

## 6. Veřejná dostupnost

Strategie inkluzivní mobility je dostupná:

- na webu Educa: [www.educaops.eu/inclusion](http://www.educaops.eu/inclusion)
  - v informačních materiálech (FAQ, Check-listy, podcasty apod.) pro studenty a zaměstnance zapojených VŠ.
- 

## 7. Kontaktní osoby

Každá partnerská vysoká škola jmenuje **kontaktní osobu pro inkluzi**, která spolupracuje s centrální kanceláří Educa. Tyto kontakty slouží pro interní účely.